

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА ОРЛА  
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДОМ ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА №4 ГОРОДА ОРЛА»



УТВЕРЖДАЮ

Директор МБУ ДО «Дом детского творчества №4 города Орла»

*Е.В. Наумова*  
Е.В. Наумова

Приказ № 79/2-Д от 27.03.2020 г.

ПОЛОЖЕНИЕ  
О ДИСТАНЦИОННОМ ОБУЧЕНИИ  
в МБУ ДО «Дом детского творчества №4 города Орла»

ПРИНЯТО

на педагогическом совете МБУ ДО  
«Дом детского творчества №4  
города Орла»

Протокол № 3 от 27 .03.2020 г.

Орел 2020

## 1. Общие положения.

1.1. Положение о дистанционном обучении в МБУ ДО «Дом детского творчества №4 города Орла» (далее - Учреждение) разработано на основании Федерального Закона РФ от 29.12.2012г. № 273 «Об образовании в РФ» ст. 16; приказа Минобрнауки России от 9 января 2014 г. № 2 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»; Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 5 мая 2018 г. №298н «Профессиональный стандарт педагога дополнительного образования детей и взрослых»; Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 14.07.2014 г. № 41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно – эпидемиологические требования к устройству, содержанию, и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»; локальных актов Учреждения.

1.2. Данное Положение устанавливает порядок деятельности Учреждения по внедрению дистанционного обучения, это целенаправленное и методически организованное руководство воспитательной и образовательной деятельности, осуществляемое посредством электронных средств связи. Дистанционное обучение предоставляет возможность обучения непосредственно по месту жительства с помощью средств, методов и технологий опосредованного общения. Дистанционное обучение направлено на реализацию принципов инклюзивного образования.

1.3. Дистанционное обучение - способ организации процесса обучения, основанный на использовании современных информационных и телекоммуникационных технологий, позволяющих осуществлять обучение на расстоянии без непосредственного контакта между педагогом и обучающимся.

1.4. Основной целью внедрения дистанционного обучения является повышение качества образовательных услуг.

1.5. Использование дистанционного обучения направлено на решение следующих задач:

- повышение качества образования за счет применения новых подходов с использованием современных информационных технологий;
- предоставление возможности самосовершенствования через индивидуализацию процесса обучения;
- обеспечение доступности обучения и воспитания путем широкого использования возможностей самообразования с применением компьютерных и телекоммуникационных технологий;
- предоставление обучающимся возможности освоения образовательных программ, непосредственно по месту жительства обучающегося или его временного пребывания (нахождения);
- предоставление обучающимся с ОВЗ, детям-инвалидам возможности получения образования по адаптированной программе;
- создание условий для более полного удовлетворения потребностей обучающихся в области дополнительного образования.

1.6. Информационно - образовательная среда дистанционного обучения представляет собой системно организованную совокупность средств передачи данных, информационных ресурсов, программного и организационно-методического обеспечения, и ориентируется на обеспечение образовательных потребностей пользователей.

1.7. Образовательный процесс, реализуемый в дистанционной форме, предусматривает значительную долю самостоятельных занятий обучающихся, не имеющих возможности посещения занятий, методическое и дидактическое обеспечение этого процесса со стороны Учреждения, а также регулярный систематический контроль и учет знаний обучающихся.

1.8. Дистанционная форма обучения при необходимости может реализовываться комплексно с традиционной (очной) формой обучения.

1.9. Организация обучения по дистанционной форме включает:

- разработку и утверждение дополнительных общеразвивающих программ ориентированных на реализацию дистанционного обучения;
- подготовку педагогов дополнительного образования через систему дистанционных курсов и проблемно-обучающих семинаров;
- формирование учебных групп;
- формирование расписания дистанционного курса для учебных групп или индивидуальных маршрутов.

1.10. Продолжительность обучения по дистанционной форме определяется дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программой.

2. *Участники образовательной деятельности.*

Участниками образовательной деятельности с использованием технологий дистанционного обучения являются:

- обучающиеся;
- родители (законные представители);
- педагогические работники.

3. *Организация дистанционного обучения.*

3.1. Прием обучающихся и всех желающих на дистанционное обучение в Учреждение осуществляется по заявлениям в соответствии с положением о правилах приема, порядке и основаниях перевода, отчисления обучающихся.

3.2. Образовательная деятельность с применением дистанционного обучения реализуется в соответствии с планом работы Учреждения.

3.3. Организация дистанционного обучения Учреждения состоит из следующих этапов:

- оформление заявления, зачисление обучающегося на дистанционное обучение;
- проведение вводных занятий, передача заданий слушателю;
- самостоятельная работа обучающегося с использованием учебных материалов;
- организация текущего контроля;
- проведение промежуточной аттестации по завершении обучения по программе в форме тестовых заданий, выставки работ, конкурсов в электронном виде.

3.4. Для обеспечения образовательной деятельности при дистанционном обучении наряду с традиционными информационными ресурсами используются электронные учебные и учебно-методические материалы, включающие программы, лекции, официальные документы, мастер-классы, проекты, ПК-презентации, электронные экскурсии, контрольные задания и тесты.

3.5. Информация обучающимся передается по электронной почте, на электронных носителях (флэш-картах, CD-дисках и т. п.),

3.6. Основными формами образовательной деятельности в системе дистанционного обучения являются:

- веб – занятия - проведение дистанционных занятий, конференций, семинаров, форумов, деловых игр, развивающих занятий, тренировок, практикумов и других форм занятий, проводимых с помощью средств телекоммуникаций;
- самостоятельная работа по изучению полученных учебных материалов в печатном и электронном виде;
- консультирование обучающихся в ходе освоения тем образовательной программы;
- дистанционные конкурсы, фестивали, выставки – проведение дистанционных мероприятий для всех желающих;
- дистанционные формы творчества – мастер-классы по многим видам творчества;
- дистанционные курсы;
- электронные экскурсии.

#### *4. Организация дистанционного обучения детей с ОВЗ и детей-инвалидов.*

4.1. Прием детей с ОВЗ осуществляется с учетом рекомендаций, содержащихся в индивидуальной программе реабилитации ребенка-инвалида, выдаваемой федеральными государственными учреждениями медико-социальной экспертизы (далее - рекомендации специалистов), а также предоставление копии документа об установлении инвалидности, справку о рекомендованном обучении ребенка-инвалида на дому, разрешение от медицинского учреждения работы на компьютере. Заявление и необходимые документы представляются лично.

4.2. Для организации дистанционного обучения детей-инвалидов Учреждение осуществляет информационно-методической поддержку дистанционного обучения детей с ОВЗ.

4.3. Причинами отказа являются: предоставление недостоверных сведений о ребенке-инвалиде, отсутствие технических возможностей по организации рабочего места ребенка-инвалида и (или) педагогического работника.

4.4. Для обеспечения процесса дистанционного обучения детей с ОВЗ: учебные пособия, тренинговые компьютерные программы, контрольно-тестирующие комплекты, учебные видеофильмы, аудиозаписи, цифрового учебного оборудования, оргтехники и программного обеспечения, адаптированными с учетом специфики нарушений развития детей с ОВЗ.

4.5. Формы обучения и объем учебной нагрузки обучающихся могут варьироваться в зависимости от особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья детей с ОВЗ. При наличии соответствующих рекомендаций специалистов количество часов может быть увеличено в пределах максимально допустимой учебной нагрузки, предусмотренной санитарно-гигиеническими требованиями.

4.6. Содержание учебно-методического комплекса, позволяющего обеспечить освоение и реализацию образовательной программы при организации дистанционного обучения детей с ОВЗ, должно соответствовать федеральным государственным образовательным стандартам.

4.7. Для детей с ОВЗ, состояние здоровья которых допускает возможность периодического посещения ими Учреждения, с учетом согласия их родителей (законных представителей) наряду с дистанционным обучением организуются занятия в помещениях Учреждения (индивидуально или в малых группах).

4.8. При организации дистанционного обучения детей с ОВЗ учет результатов образовательного процесса и внутренний документооборот ведется в бумажном виде.

#### *5. Текущий контроль и промежуточная аттестация.*

5.1. Оценка результатов деятельности обучающихся при дистанционном обучении проводится в форме текущего контроля и промежуточной аттестации.

5.2. Текущий контроль осуществляется с целью получения необходимой информации о степени и качестве освоения обучающимися учебного материала.

5.3. Прохождение промежуточной аттестации возможно в форме:

- удалённого компьютерного тестирования;
- ввода письменных ответов на вопросы или тест в файл на компьютере с помощью текстового редактора с отправкой результатов по e-mail или на электронном носителе;
- сдача тестирования в Учреждении.

5.4. Мониторинг и оценка качества образовательной деятельности в системе дистанционного обучения осуществляются посредством отслеживания результатов текущего контроля и промежуточной аттестации. На основе данных анкетных опросов разрабатываются рекомендации по совершенствованию дистанционного обучения в Учреждении.

#### *6. Методическое и техническое обеспечение дистанционного обучения.*

6.1. Для управления процессом реализации дистанционного обучения и доставки обучающимся дидактических материалов применяется программное обеспечение,

включающее в себя систему автоматизированного документооборота и интерактивные мультимедийные средства.

6.2. Способы передачи учебных и методических материалов:

- передача по компьютерной сети электронных материалов;
- предоставление доступа к учебным и методическим ресурсам посредством сети Интернет.

6.3. Методическую и консультационную поддержку по вопросам, связанным с содержанием дистанционных курсов, осуществляют педагогические работники.

6.4. Для организации учебной деятельности в системе дистанционного обучения обучающимся необходимо использовать: компьютеры класса IBM PC/AT (процессор типа Pentium 111 и выше, оперативная память не менее 128 МБ, жесткий диск объемом не менее 20 Гб, видеоадаптер, монитор типа VGA, CDROM, аудио гарнитура, модем для передачи информации по электронной почте), доступ к электронной почте и к сети Интернет.

VII. Отчетные документы.

7.1. Результаты обучения подтверждаются следующими документами:

- заявлением на обучение;
- журналом учета учебного времени;
- анализ плана работы по дистанционному обучению.

VIII. *Права Учреждения в рамках предоставления обучающимся обучения в форме дистанционного образования.*

Учреждение имеет право: использовать дистанционные образовательные технологии при всех, предусмотренных законодательством РФ, формах получения образования или при их сочетании, при проведении различных видов учебных занятий, текущего контроля, промежуточной аттестации обучающихся; использовать дистанционные образовательные технологии при наличии педагогических работников, имеющих соответствующий уровень подготовки (документ о повышении квалификации) и специально оборудованных помещений с соответствующей техникой, позволяющей реализовывать образовательные программы с использованием дистанционных образовательных технологий.