

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА ОРЛА
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОМ ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА №4 ГОРОДА ОРЛА»**

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБУ ДО

«Дом детского творчества №4
города Орла»



Е.В. Наумова

Приказ № 141-Д от «31» мая 2018г.

**ПОЛОЖЕНИЕ
ОБ ИНДИВИДУАЛЬНОМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ
МАРШРУТЕ ОБУЧАЮЩИХСЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОМ ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА № 4 ГОРОДА ОРЛА»**

ПРИНЯТО

на педагогическом совете

МБУ ДО «Дом детского творчества
№4 города Орла»

протокол № 4 от 29.05.2018 г.

Орел 2018

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение об индивидуальном образовательном маршруте обучающегося (далее – Положение) определяет порядок обучения обучающихся по индивидуальному образовательному маршруту в муниципальном бюджетном образовательном учреждении дополнительного образования «Дом детского творчества №4 города Орла» (далее - Учреждение).

1.2. Настоящее положение разработано в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. №273-ФЗ, Уставом Учреждения.

1.3. Под индивидуальным образовательным маршрутом понимается учебный план, обеспечивающий освоение основной образовательной программы дополнительного образования на основе индивидуализации её содержания с учётом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

1.4. Обучение по индивидуальному плану осуществляется на основе личного заявления родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, решения педагогического совета и оформляется приказом директора.

1.5. Сроки обучения по индивидуального образовательного маршрута определяются в каждом конкретном случае индивидуального образовательного маршрута проектируется для обучающихся с повышенными образовательными потребностями и особыми интеллектуальными, творческими, физическими способностями, высоким уровнем развития навыков самообразования, для обучающихся, находящихся на длительном лечении по причине травмы или заболевания, обучающихся 4-го и 5-го года обучения.

1.6. Настоящее Положение действует до принятия нового.

2. Условия и порядок формирования индивидуального образовательного маршрута.

2.1. Целесообразность формирования индивидуального образовательного маршрута определяется на основании рекомендаций педагога, медицинских показаний, желания обучающегося и согласия его родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

2.2. Формирование индивидуального образовательного маршрута для обучающегося происходит при условии позитивной оценки педагогическим коллективом готовности ребёнка к переходу на индивидуальный образовательный маршрут;

2.3. Устанавливается следующий порядок формирования индивидуального образовательного маршрута:

2.3.1. Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся совместно с обучающимся заполняют заявление на индивидуальный образовательный маршрут.

2.3.2. В зависимости от основания для формирования индивидуального образовательного маршрута к заявлению прилагаются соответствующие документы (рекомендации педагога, медицинские справки установленного образца).

2.3.3. К работе с обучающимися возможно привлечение специалистов других образовательных учреждений (по согласованию).

2.3.4. В результате формирования индивидуального образовательного маршрута предусматривается сочетание индивидуальной самостоятельной работы обучающегося и консультации педагога в определённые сроки.

2.3.5. Реализация индивидуального образовательного маршрута осуществляется в рамках фонда оплаты труда работников учреждения.

2.3.6. Программа проходит независимую экспертизу на педагогическом совете Учреждения.

3. Документация индивидуального образовательного маршрута

3.1. Заявление педагога

3.2. Программа по направленности в соответствии с уровнем освоения учебного материала и сроком реализации индивидуального образовательного маршрута.

3.3. Учебный план.

3.4. Индивидуальное расписание учебных занятий.

3.5. Приказы директора о переводе обучающегося на индивидуальный образовательный маршрут и об утверждении индивидуального образовательного маршрута.

4. Корректировка индивидуального образовательного маршрута.

4.1. Программа индивидуального образовательного маршрута может быть сокращена или продлена в зависимости от образовательной ситуации.

4.2. В качестве критериев результативности выполнения индивидуального образовательного маршрута могут выступать: уровень усвоения учебного материала, овладение определёнными способами деятельности (написание реферата, подготовка и участие в конкурсах различного уровня). Обучающемуся необходимо обосновать актуальность и значимость индивидуальной образовательной программы и отчитаться о ее выполнении.

5. Подведение итогов индивидуального образовательного маршрута – аттестация обучающегося.

5.1. Текущий контроль.

5.2. Самоконтроль и самооценка (анкетирование), позволяет проверить его успехи и развивает индивидуальные черты личности.

5.3. Промежуточная аттестация. По окончании срока индивидуального образовательного маршрута используются традиционные формы аттестации. Итогом реализации индивидуального образовательного маршрута является работа, форма которой зависит от направления и содержания программы.

Она определяется перед утверждением учебно-тематического плана индивидуального образовательного маршрута.

5.4. Результаты промежуточной аттестации выполнения индивидуального образовательного маршрута отслеживаются и анализируются заместителем директора по УВР и являются основанием для коррекции индивидуального образовательного маршрута.

5.5. Отчет о выполнении индивидуального образовательного маршрута обучающегося заслушивается на заседании педагогического совета Учреждения один раз в год.

В результате деятельности индивидуального образовательного маршрута может возникнуть его корректировка, которая производится педагогом, доводится до сведения директора, заместителя директора по УВР и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.