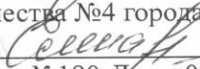


УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА ОРЛА
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОМ ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА №4 ГОРОДА ОРЛА»

Принята на заседании
Педагогического совета
Протокол № 1
от «31» 08. 2018 г.

Утверждаю
Директор МБУ ДО «Дом детского
творчества №4 города Орла»
 Е.В. Наумова
Приказ №190-Д от «03»09.2018 г.

*Дополнительная общеобразовательная
общеразвивающая программа
туристско - краеведческой направленности
«Краеведение».
Возраст обучающихся: 12-14лет
Срок реализации: 1 год*

Орел 2018

Пояснительная записка.

Мы живем в огромной стране. И, обычно, в школах учат историю России в целом. Люди могут хорошо знать основные этапы становления государства, исторические события, происходившие в стране, и при этом плохо знают историю своего поселения (города, района, области).

В таких случаях трудно почувствовать сопричастность к происходившему и происходящему рядом – все становится слишком абстрактным. Поэтому необходимо так же подробно, в деталях изучать ту часть огромной страны, которая зовется малой Родиной – свой город, район, регион. Тогда родится чувство сопричастности к ее жизни, ответственности за то местное наследие, которое перешло к нам от живших до нас, и от этой малой Родины перейдет на всю большую страну.

Актуальность программы. Предлагаемый материал о культурном и историческом наследии Орловщины предполагает расширение краеведческого кругозора, развитие интеллектуальных, коммуникативных, исследовательских умений и навыков, творческих способностей ребят. Ребенок начинает осознавать себя представителем своего народа, частью окружающего его мира.

Изучение своей малой Родины способствует осознанию своего места в мире, позволяет осмыслить привычное, способствует ранней социализации личности.

Представленная программа кружка «Краеведение» рассчитана на применение в системе дополнительного образования и ориентирована на учащихся 5-7 классов.

Программа построена на принципах научности, конкретности и доступности. Для углубленного изучения истории своего края можно использовать три уровня познавательной работы с учащимися:

1. Получение готовых знаний о регионе со слов педагога;
2. Самостоятельное приобретение знаний;
3. Изучение родного края в ходе исследования (беседы со сторожилами, экскурсии).
4. Посещение музеев и библиотек.

Цель программы

Главной **целью** программы «Краеведение» является воспитание гражданина России, патриота малой Родины, знающего и любящего свой край, город или село (его традиции, памятники истории и культуры).

Задачи программы

Обучающие:

1. Учитывая образовательный минимум предмета «История России» в основной школе, дополнить его материалами по истории Орловской области.
2. Формирование способностей к использованию краеведческих знаний и умений в повседневной жизни.

Развивающие:

1. Развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей, стимулирование стремления знать как можно больше о родном крае.

2. Развитие интереса к краеведению через посещение библиотек и музеев.

Воспитательные:

1. Воспитание гражданских качеств, патриотического отношения к России, формирование личностно-ценностного отношения к своему родному краю.

2. укрепление семейных связей, изучение истории края через семейные архивы, рассказы родителей, дедушек и бабушек, других родственников; совместное чтение краеведческой литературы, книг местных писателей, семейные экскурсии.

Календарный учебный график
по дополнительной общеобразовательной
(общеразвивающей) программе
«Краеведение»

№	Тематические блоки	Года обучения Количества часов в неделю	Промежуточная аттестация (года обучения)
		I	
1.	Орловский край в древности.	4	
2.	Орловский край в 9-14 веках.	4	
3.	Орловская крепость в 15-17 веках.	4	
4.	Домашняя жизнь, нравы и быт орловцев в 16-18 вв.	4	Промежуточная аттестация
	Всего количество часов в год.	144	

Планируемые результаты:

Обучающиеся первого года обучения должны знать:

- нравы, основы быта, традиции предков
- историю становления города Орла
- даты важнейших исторических событий на Орловщине (до 19 века)
- биографии выдающихся людей края
- правила поведения в музеях, библиотеках, на экскурсиях

Должны уметь:

- рассказать об исторических событиях, описать условия и образ жизни, занятия людей в разные исторические эпохи на Орловщине
- работать с исторической, физической и топографической картой
- работать с документами, первоисточниками
- готовить доклады и сообщения по заданной теме.

Формы и методы контроля

Входящий контроль

Узнать какие знания о родном крае имеют воспитанники, степень заинтересованности в предмете, умение рассказывать.

Методы – беседа, анкетирование.

Текущий контроль

В процессе обучения контролируется усвоение материала и выполнение предложенных заданий (подготовка сообщений, тесты, исследовательская работа по заданным темам).

Промежуточная аттестация в мае учебного года.

Содержание программы:

Введение

1. Вводное занятие. Беседа о краеведении. Планирование и тематика работы объединения.

Орловщина в древности

1. Географические сведения об Орловском крае. Жизнь и быт первых обитателей Орловского края. Легенды и исторические факты. Древние племена на территории Орловского края.

2. Археологические памятники на территории Орловского края. Месторасположение, история возникновения, изучение.

Орловский край в 9 – 14 веках.

1. Жизнь и быт племен вятичей в 9 -12 веках. Религиозные верования. Вятичи в период Киевской Руси.
2. Борьба жителей с кочевниками и иноземными захватчиками. орловский край в период монголо-татарского ига. Участие наших предков в освобождении Руси.
3. Принятие христианства на Руси. Крещение племен вятичей в 11-13 веках. Первые святители Орловского края.
4. Нравы и быт жителей Орловского края после принятия христианства. Образование городов. Борьба с печенегами и половцами.

Орловский край в 15-17 веках.

1. Основание Орловской крепости. Первоначальный вид и постройки. Первые жители. Жизнь обитателей Орла в первые десятилетия после постройки.
2. Орловская крепость в составе единого русского государства во второй половине 16 века. Первые посады и слободы. Церкви и жилые дома. Расширение города. Новые церкви и постройки. Развитие торговли и ремесел.
3. Орловский край и Орел в период Смутного времени в 17 веке. Лжедмитрий первый в Орле. Нашествие поляков. Сожжение Лисовским города Орла. Положение Орла после Смутного времени.
4. Орловская крепость после смутного времени в 17 веке. Орел в первые годы царствования династии Романовых. Восстановление города. Набеги крымских татар.
5. Орел во второй половине 17 – 18 веках. Орел при Петре Первом. Новые церкви и монастыри.
6. экономическое состояние края в 17- 18 веках. Городской торг. Товары и ремесла.

Домашняя жизнь, быт и нравы жителей Орла и Орловского края в 16-18 веках.

1. Посады и слободы Орловской крепости. Жилые местности и города.
2. Сельская жизнь Орловского края.
3. Домашний быт, мебель, утварь, одежда, пища орловцев в 16- 18 веках.
4. Традиции, порядок домоуправления, семейные нравы. Выезды, прием гостей, правила обращения.
5. Увеселения, игры, забавы, праздники, обряды орловцев в 16-18 веках.
6. Женитьба (свадебные обряды), новоселья, религиозные (церковные праздники).
7. Христианство в Российском государстве в 16-18 веках. Великие святые Руси.
8. Подвижники Православной веры в Орловском крае. Первые святители и митрополиты.

Темы для индивидуальных занятий

Моя родословная.

1. Без чего человек не живет. Имя. Род. Родина. История возникновения русских фамилий.
2. Именины. Имя и судьба. Знакомство с происхождением имен. Имя и характер.
3. Патриархальная семья. Что такое патриархат, домострой. Права и обязанности членов традиционной крестьянской семьи.
4. Генеалогическое древо семьи. Правила составления родословной. Знакомство с родословной.
5. Фамильная геральдика. Геральдическая наука. Герб – что это и зачем.
6. Основы составления гербов. Примеры известных гербов в городах и фамилиях.
7. Орловские диалекты. Что такое диалект. Примеры различных диалектов на Орловщине.
8. Орловские писатели и поэты. Орловское купечество.
9. История земледелия на Орловщине. Сельский мир. Круг забот крестьянина. Календарь земледельца.
10. Живая старина. Про дома и про улицы.
«Что нам стоит дом построить». Занятие, посвященное русской избе.

Список литературы.

1. «Орел из века в век». Орел, изд. ОРАГС 2003г.
2. А. Мищенко «Вечный круг календаря земли Орловской», Орел 2006г. издательство «Орлик».
- 3 В. Неделин «Орел изначальный», Орел, изд. «Вешние воды» 2001 год.
- 4 .В. Неделин «Наш Орел», изд. ОРАГС 2003г.
5. В. Амиргулова «Преподобный мученик Кукуша Печерский – небесный воин.
6. В. Агошков «Орел и Орлица», «Новосильское княжество», «Кураб – городище», «Население Кромского района – Орловские легенды», «Мог ли Мценск стать столицей Мценского ханства», «Тросна», «Кромское поочье», «Малоархангельские истоки», изд. дом Орлик.
7. И. Борисова «Народное искусство Орловского края», Орел 2011г., изд. А. Воробьев.
8. Арсеньев Ю.В. «Геральдика». Москва изд. Терра 2001г.
9. Медведев М.Ю. «Геральдика или истинная наука о гербах» СПб «Гербы и флаги» 2008 г.
10. Слейтер С. «Геральдика» иллюстрированная энциклопедия Москва изд. «Эксмо» 2005г.